

ZAKŁADANE DLA KIERUNKU
EFEKTY KSZTAŁCENIA

**Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *pedagogika*
studia pierwszego stopnia – profil praktyczny**

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów pedagogika. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:
WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie podstawową terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz interdyscyplinarnych (filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych) kontekstach tych procesów, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej
K_W04	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy praktycznej działalności pedagogicznej
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej
K_W06	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, istotne dla studiowanej specjalności
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych teoriach dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w działalności pedagogicznej; rozumie ich różnorodne źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje, a także generowane przez nie trudności
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
K_W11	zna najważniejsze tradycje oraz współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, również w obrębie studiowanej specjalności
K_W12	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej
K_W13	ma elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki i ich wzajemnych związków; zna terminologię, teorię i metodykę subdyscypliny powiązanej ze studiowaną specjalnością
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach-podmiotach działalności edukacyjnej,

	wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; rozumie ich problemy, potrzeby i oczekiwania
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł (prawnych, zawodowych, etycznych) dotyczących praktycznej działalności pedagogicznej, w tym również z zakresu ochrony własności intelektualnej
K_W19	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, w tym dotyczącą ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu pedagogiki
UMIĘJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych
K_U02	analizuje powiązania zjawisk społecznych z różnymi obszarami działalności pedagogicznej na podstawie własnej obserwacji
K_U03	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji i problemów pedagogicznej praktyki (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej)
K_U04	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, w tym organizatorów i animatorów procesów edukacji oraz wychowanków, podopiecznych, osób uczących się
K_U05	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej
K_U06	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, prognozować praktyczne skutki konkretnych sytuacji oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
K_U07	potrafi samodzielnie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej
K_U08	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju praktycznej działalności pedagogicznej
K_U09	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki, wskazywać kierunki dalszych badań, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej
K_U10	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym
K_U11	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
K_U12	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne
K_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
K_U14	posiada umiejętność prezentowania własnych poglądów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz w odniesieniu do praktyki pedagogicznej

K_U15	potrafi dobrać adekwatne metody, środki, procedury, formy działania do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej
K_U16	potrafi zaproponować i wdrożyć praktyczne rozwiązanie konkretnych problemów pedagogicznych, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej
K_U17	potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać praktyczne skutki planowanych działań
K_U18	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich uczestników procesów pedagogicznych
K_U19	dostrzega i analizuje dylematy etyczne w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej, potrafi posługiwać się zasadami i normami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w podejmowanej działalności
K_U20	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
K_U21	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
K_U22	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma gotowość do ustawicznego uczenia się i samodoskonalenia, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
K_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
K_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
K_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych
K_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w charakterze członka lub lidera w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne
K_K10	jest przygotowany do samodzielnego, autonomicznego podejmowania profesjonalnych działań w zakresie pedagogiki, zachowując jednocześnie otwartość na konstruktywne uwagi krytyczne