

ZAKŁADANE DLA KIERUNKU
EFEKTY KSZTAŁCENIA

**Efekty kształcenia
dla kierunku studiów *pedagogika*
studia drugiego stopnia – profil praktyczny**

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów pedagogika. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:
WIEDZA	
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych oraz w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz studiowanej specjalności
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego i głównych środowiskach wychowawczych oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych oraz studiowanej specjalności
K_W09	ma praktyczną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w powyższych instytucjach, wiedza ta jest pogłębiona w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych i medycznych, psychologicznych, społeczno-kulturowych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się, nauczania i innych procesów edukacyjnych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach

	wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
K_W14	ma uporządkowaną praktyczną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce - celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, pomocowych bądź terapeutycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością; zna również wybrane systemy edukacyjne innych krajów
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej (dzieci, uczniowie, rodzice, nauczyciele, partnerzy szkolnej edukacji) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym etyki zawodu nauczyciela
K_W17	posiada praktyczną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_W19	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, w tym praktyki pedagogicznej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia wybranego obszaru działalności pedagogicznej
K_U02	potrafi wykorzystywać i interpretować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (w tym również psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej) w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_U03	ma pogłębione umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, również za pomocą nowoczesnych rozwiązań technologicznych
K_U04	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych

	perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, posiada umiejętność oceny przydatności tych ujęć teoretycznych oraz typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybraną sferą działalności pedagogicznej (edukacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej)
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi ocenić przydatność oraz dobierać metody pracy, środki, dostępne materiały, potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością
K_U11	potrafi projektować ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
K_U12	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) i kierowania zachodzącymi w niej procesami
K_U13	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
K_U14	potrafi pracować z podopiecznymi, wychowankami, uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
K_U15	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, inne) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
K_U17	potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w ramach prowadzonej działalności pedagogicznej, w tym w grupie wychowawczej czy w klasie szkolnej
K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie dziedziny nauk społecznych i dyscypliny

	pedagogika, właściwych dla kierunku pedagogika zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania się zawodowego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym;
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, ponieważ ma świadomość istnienia etycznego, prawnego, społecznego wymiaru tych działań, w tym diagnozowania i oceniania uczniów
K_K05	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne; jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji, w której pracuje
K_K08	ma świadomość konieczności indywidualizowania działań pedagogicznych (edukacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, terapeutycznych), w tym w stosunku do podopiecznych, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
K_K09	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata