

Kierunek: **PEDAGOGIKA**  
Specjalność: **PEDAGOGIKA TERAPEUTYCZNA**  
studia I stopnia

Wsparcie, opieka i wychowanie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to problematyka niezwykle aktualne we współczesnym świecie. Rosnąca potrzeba profesjonalnych działań edukacyjno-terapeutycznych wymaga zdobycia specjalistycznej i interdyscyplinarnej wiedzy oraz obszernego przygotowania praktycznego. Wiedza teoretyczna połączona z możliwością doskonalenia własnego warsztatu pracy daje szansę zdobycia kwalifikacji niezbędnych do świadczenia profesjonalnych działań o charakterze edukacyjnym i terapeutycznym.

Kształcenie w zakresie pedagogiki terapeutycznej wychodzi naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu na profesjonalistę przygotowanego teoretycznie i praktycznie do wykonywania zawodu pedagoga-terapeuty. Skupia się ono na bogatej metodyce pracy zarówno z osobami zdrowymi (opartej na profilaktyce) jak i tymi posiadającymi szeroko rozumiane trudności w funkcjonowaniu (opartej na specjalistycznych działaniach).

Absolwent zdobywa wiedzę ogólnopedagogiczną, psychologiczną i fizjoterapeutyczną niezbędną do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz szeroko rozumianych oddziaływań i zajęć terapeutycznych., m.in. terapia ruchem, muzyką, pracą i aktywnością własną, obcowaniem i uczestnictwem w zajęciach uwrażliwiających doznania estetyczne.

Osoba, która ukończy studia na tej specjalności, będzie specjalistą wszechstronnym, wspierającym osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dbającym jednocześnie o ich rozwój w sferze psychicznej, fizycznej i społecznej. Niezwykle ważną rolę w treściach tego kształcenia odgrywa doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych. Prawidłowo zbudowana i nawiązana relacja pedagog-podopieczny jest fundamentem w efektywnej pracy terapeuty. Determinuje umiejętność tworzenia bezpiecznych warunków pracy bazujących na zaufaniu, tolerancji i wzajemnej akceptacji.

Studia licencjackie na kierunku **pedagogika**, specjalność **pedagogika terapeutyczna** przygotowują absolwenta, który:

- osiągnie odpowiedni dla ludzi z wyższym wykształceniem poziom intelektualny oraz wysokie umiejętności zawodowe;
- dysponuje rozległą wiedzą psychologiczną, ogólnopedagogiczną, filozoficzną, socjologiczną;
- zna specyfikę funkcjonowania instytucji zajmujących się profilaktyką i terapią pedagogiczną, a także przepisy prawa regulujące tę działalność;
- potrafi diagnozować przyczyny trudności w nauce u dzieci i młodzieży jako pierwotne źródło zaburzeń procesu socjalizacji;
- zna metody diagnozy i zasady doboru terapii dostosowanej do indywidualnych potrzeb człowieka na każdym etapie rozwoju;
- pracuje w oparciu o nowoczesne techniki pracy terapeutycznej;
- posiada wiedzę w zakresie prawidłowości oraz zaburzeń rozwoju człowieka w różnych okresach życia, a także specyfiki niepełnosprawności intelektualnej i fizycznej;
- potrafi projektować programy terapeutyczne u dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się oraz projektować działania wspierające rozwój uzdolnień specjalnych;
- dysponuje merytoryczną wiedzą oraz umiejętnościami praktycznego stosowania metod i form pracy profilaktycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w warunkach szkolnych i pozaszkolnych;
- posiada kompetencje społeczno-komunikacyjne umożliwiające mu dobry kontakt z osobami, grupami, środowiskami społecznymi w celu wywierania wpływu społecznego;
- posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, dialogu, mediacji, negocjacji oraz współpracy z przedstawicielami różnych instytucji i służb, z organizacjami społecznymi, wolontariuszami i innymi partnerami społecznymi;
- jest zdolny do podejmowania inicjatyw społecznych w celu dążenia do doskonalenia własnej osobowości i rozwoju,
- odznacza się świadomą postawą, wyrażającą gotowość do uczenia się przez całe życie, tym samym wzbogacania własnego warsztatu pracy;
- odznacza się odpornością na stres oraz umiejętnością radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych;
- przyswoił sobie i respektuje etyczne zasady pracy edukacyjnej, profilaktycznej i terapeutycznej.

**Możliwe obszary zatrudnienia:**

- organizacja zajęć dodatkowych w placówkach oświatowych, zakładach poprawczych, ośrodkach socjoterapeutycznych, domach dziecka;
- organizacja zajęć wspomagających pracę placówek służb zdrowia – zakłady lecznicze, szpitale, sanatoria, itp.
- kluby seniora, domy dziennego pobytu;
- domy pomocy społecznej;
- organizacje pozarządowe zajmujących się niepełnosprawnością,
- pozarządowa działalność rekreacyjno-sportowa;
- instytucje opieki zdrowotnej oraz szpitale,
- kluby sportowe;
- hotele i ośrodki wczasowe;
- własna działalność gospodarcza.